

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы:  Шакирова Г.К.

21 января 2026 г.

Алгоритм действий педагога при выявлении случаев буллинга в образовательной организации включает следующие этапы:

I. При обнаружении признаков буллинга ответственный за профилактику в сфере Школьной медиации совместно с классным руководителем:

1. ведет наблюдение за поведением учащихся, выявляет причины необычных изменений настроения, эмоционального состояния ребенка.
2. следит за получением сигналов: жалобы родителей, одноклассников, самого пострадавшего ученика.
3. собирает и анализирует ситуацию: сбор информации о возможных причинах травли, характеристика взаимоотношений в классе.

II. Реакция учителя на ситуацию

1. Дает оценку угрозы. Определяет степень опасности сложившейся ситуации для психического здоровья учащегося.
2. Предоставляет психологическую помощь жертве путем выслушивания, выражения сочувствия и понимания.
3. Создает безопасную среду: временно ограничивает контакты агрессора и жертвы друг с другом.

III. Школьная служба медиации. Работа с участниками конфликта совместно с педагогом-психологом школы.

1. Встреча с жертвой

- Уточняются факты произошедшего.
- Выражается поддержка и понимание чувств ребенка.
- Находит способы защиты и реагирования на дальнейшие проявления агрессии.

2. Разговор с обидчиком

- Объяснить недопустимость поведения, возможные последствия для обеих сторон.
- Проанализировать причины агрессивного поведения.
- Предложить альтернативные пути решения конфликтов.

3. Привлечение классного руководителя и психолога школы

Организация коллективных бесед, тренингов, направленных на формирование толерантности среди учеников класса.

- Консультации педагогов-психологов для пострадавших детей и потенциальных агрессоров.

В случае, если конфликт не исчерпан проводится следующая работа:

IV. Последующие меры профилактики

1. Проведение занятий по формированию культуры уважения и взаимопонимания среди учащихся.
2. Создание условий для раннего выявления конфликтных ситуаций.
3. Повышение уровня информированности учителей и родителей о признаках буллинга и способах противодействия ему.

V. Сотрудничество с родителями

Педагог обязан организовать встречи с родителями обеих сторон конфликта, обсудить поведение ребёнка дома, разъяснить родителям ответственность за поступки своего ребёнка, привлекать семьи к совместным мероприятиям, воспитательным проектам.

Таким образом, своевременное вмешательство педагога способно предотвратить эскалацию насилия и способствовать созданию здоровой атмосферы в образовательном учреждении.